**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ДС № 35 пгт Афипского МО Северский район**

**за 2020 год.**

Самообследование проводилось в соответствии с п. 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», постановлением правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего ДОУ от 19.02.2021 г. № 41 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

**Цель проведения:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
7. Материально-техническая база.
8. Показатели деятельности.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район |
| Руководитель | Бугарева Татьяна Александровна |
| Юридический адрес организации | 353235, краснодарский край, Северский район, пгт Афипский, ул. Маяковского, 15 |
| Фактический адрес организации | 353235, краснодарский край, Северский район, пгт Афипский, ул. Маяковского, 15 |
| Телефон | (886166) 33-4-13 |
| Адрес электронной почты | ds35@sevadm.ru |
| Сайт ДОУ | афипский-дс35.рф  |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации Северский район |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | От 27.06.2021 № 04319, серия 23Л01 № 0001408 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 пгт Афипского МО Северский район (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. На территории ДОУ находится 2 одноэтажных здания: основное (1969 г.) и модульное (2015 г.), прачечная, пищеблок, склад.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

**II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 169 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 7 групп общеразвивающей направленности (158 детей) и 1 группа компенсирующей направленности (11).

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ осуществляет организацию субъект-субъектного взаимодействия участников образовательной деятельности, создает условие для раскрытия потенциала каждого ребенка и его личностного развития, но необходимо продолжать повышать педагогическую компетентность в методах и приемах индивидуального взаимодействия с воспитанником. Педагогический коллектив работает над созданием модели образовательной деятельности, которая обеспечит осуществление системно-деятельностного подхода, будет отвечать потребностям и запросам родителей (законных представителей).

В группе компенсирующей направленности детям оказывают коррекционную помощь учитель-логопед и педагог-психолог. Оборудованы кабинеты специалистов с необходимым материалом и оборудованием для оказания психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

 В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были организованы встречи педагогов и детей и родителей по WhatsApp и ZOOM, проведены развлечения к Дню космонавтики, конкурс чтецов ко Дню Победы, оформлен видеоролик к выпускному утреннику в подготовительной группе. Для качественной организации родителям привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась индивидуальная методическая помощь, на сайте ДОУ размещена вся необходимая информация.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ**

 В ДОУ установлены и действуют автоматическая пожарная сигнализация, сигнализаторы загазованности, кнопка тревожной сигнализации см выводом сигнала на пульт ФГКУ «УВО России по Краснодарскому краю». Осуществляется физическая охрана детского сада охранным агентством ЧОО «Барс». Согласно утвержденному графику в ДОУ проводится проверка состояния тревожной сигнализации и тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14/1;

− воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога.

 Образовательный уровень педагогического коллектива:

- высшее профессиональное образование – 6 чел. (50 %)

- среднее профессиональное образование – 6 чел. (50 %)

 Квалификация педагогических кадров:

- высшая категория – 1 чел

- 1 категория – 2 чел

- соответствие занимаемой должности – 7 чел

Распределение педагогов по наличию педагогического стажа работы:

До 5 лет – 3 чел.

От 5 до 20 лет – 8 чел

От 20 до 30 лет – 1 чел

 Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 30 лет – 0 чел.

От 30 до 55 лет – 12 чел

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

− муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по Стандарту»;

− Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»

− «Воспитатель года в Северском районе в 2020 году»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 компьютерами (ноутбук) для организации образовательной деятельности;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении

занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 169 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 169 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 169 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 169(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 12 (7%) |
| присмотру и уходу | 12 (7%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 0,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 12 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (25%) |
| с высшей | 1 (8%) |
| первой | 2 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (28%) |
| больше 30 лет | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | Нет |
| инструктора по физической культуре | Нет |
| учителя-логопеда | Да |
| логопеда | Нет |
| учителя-дефектолога | Нет |
| педагога-психолога | Да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,8 м2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 м2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | Нет |
| музыкального зала | Нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС № 35

пгт Афипского МО Северский район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. А. Бугарева